

Protection des Petites Zones Humides Côtières

6B. Groupe 3 : Société Civile

(Note à l'intention des facilitateurs de l'équipe)

- Avant de commencer la discussion de groupe informez les élèves du processus de l'atelier et du temps qu'ils ont à leur disposition.
- Pour obtenir un bon déroulement de l'atelier, il est impératif de ne pas dépasser la demi-heure de temps dont vous disposez.
- Pour la présentation des questions vous devez avant les débats, désigner les élèves qui prendront note des réponses et qui les présenteront
- Pour répondre aux questions 1 et 2 se référer à la *fiche site* que les élèves ont rempli pendant leur visite aux zones humides. Pour la question 3 se référer à la *fiche générale*

REPONSES POSSIBLES

Voici quelques réponses indicatives possibles aux questions, qui ne ne sont néanmoins pas exhaustives.

- 1. Faites une présentation de chaque zone humide en incluant toutes leur valeurs / fonctions (en utilisant la fiche Sites).**

***** Les enfants peuvent être divisés en trois sous-groupes pour chaque zone humide

- 2. Mettez en évidence les similitudes et les différences entre les trois zones humides et les points qui vous ont fait impression.**

- 3. Pouvez-vous penser, en tant que société civile, à des activités qui pourraient être organisées pour protéger les petites zones humides côtières?**

- Mettre des signes, création des chemins, des campagnes de sensibilisation, pressions pour le maire, etc.