

PROTECTION DES PETITES ZONES HUMIDES COTIERES

AGENDA de l'ATELIER

Duree : 3 heures

Étapes	Activité	Temps	Equipe/ tous ensemble
1	Il est demandé aux élèves d'identifier quels groupes de personnes sont liés directement ou indirectement, avec les zones humides et on les inscrit au tableau... en les groupant en trois secteurs principaux (secteur primaire, services, société civile)	15	Tous ensembles
2	On divise les élèves en 3 groupes (équipe 1 - secteur primaire, équipe 2 - services, équipe 3 - société civile) et dans chaque groupe on a au moins un coordinateur.	5	Tous ensembles
3	Chaque groupe répond à des questions précises avec l'aide des facilitateurs et des «Fiches de travail sur le terrain». Le groupe se prépare à faire une brève présentation aux autres groupes et choisit un représentant.	45	Par Groupe
	Recréation	15	
4	Le représentant du «société civile» présente à tous, les questions 1 et 2 de la feuille de travail. Suivent questions et réponses.	15	Tous ensembles
5	Ensuite les groupes 1 et 2 présentent leurs propres résultats. Suivent questions et réponses.	20	Tous ensembles
6	Le groupe «société civile» présente et note au tableau le thème 3 de leur feuille. Suivent une discussion où les élèves demandent la parole et proposent des mesures de protection. Toutes les propositions sont notées au tableau. Les actions proposées peuvent être générales mais aussi spécifiques (qui visent à résoudre des problèmes particuliers).	20	Tous ensembles
7	Les élèves sont répartis en 4 groupes et préparent les thèmes qui seront présentés au maire: 1. Présentation générale de l'activité des deux jours	20	Par Groupe

	<p>(premier jour, deuxième jour, impressions, qu'avons nous fait à l'atelier) **** par le groupe 1 ou 2 ;</p> <p>2. Présentation générale des trois zones humides (valeurs, similitudes/ différences) **** par le groupe 3 ;</p> <p>3. Les groupes impliqués et la façon dont ils sont liés généralement aux trois zones humides (Vous pouvez indiquer s'il ya des professions qui sont absentes d'une zone humide et pourquoi) **** par le groupe 1 ou 2 ;</p> <p>4. Proposition des actions et des mesures pour la protection de la zone humide **** par le groupe 3.</p>		
8	Présentation au Maire ou autre représentant des Autorités Locales	20	Tous ensembles